

ΕΥΣΤΑΘΙΑΔΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ

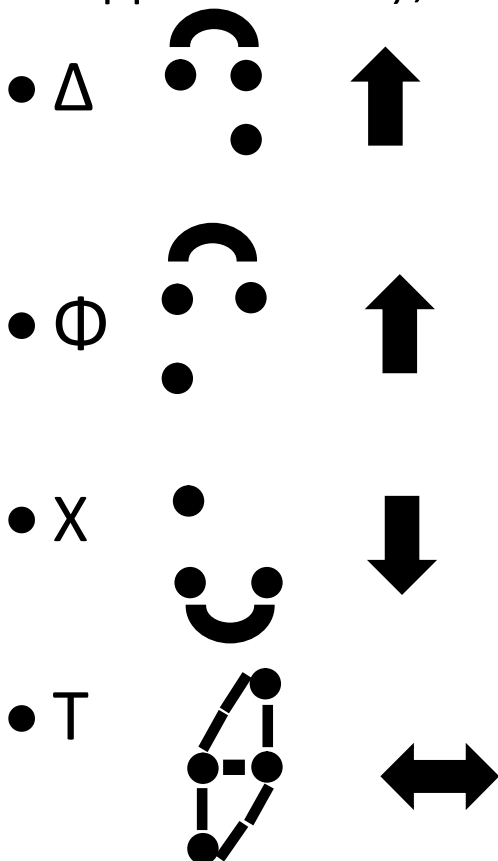
23-11-2025

Θέμα : Ηφαιστειακά και σεισμικά φαινόμενα,
διπλού αστέρα

Στόχος : Διδακτικός κατ' επέκταση σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε.

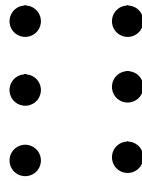
Τρόπος Κατανόησης : Χρησιμοποιώντας τα σύμβολα braille με βάση την ορθή γωνία μπορώ να φέρω διαγώνιες και να σχηματιστεί παραλληλόγραμμο.

1^η Ερμηνεία : Ανάλογα με τη θέση των σημείων των συμβόλων όπως ,



ΕΥΣΤΑΘΙΑΔΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ

Ορίζω τα σημεία



επάνω



κάτω



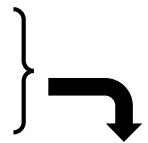
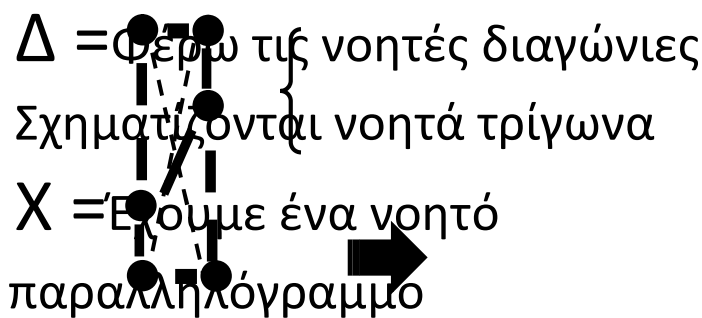
μέση



για εύρεση ηφαιστειακών και σεισμικών φαινομένων.

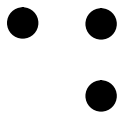
Αποδείχτηκε η ερμηνεία των βασικών αυτών αρχών του διπλού αστέρα και μπορεί να διδαχθεί με τη μέθοδο braille στη νοηματική γλώσσα.

π.χσυμβόλων όπως ,



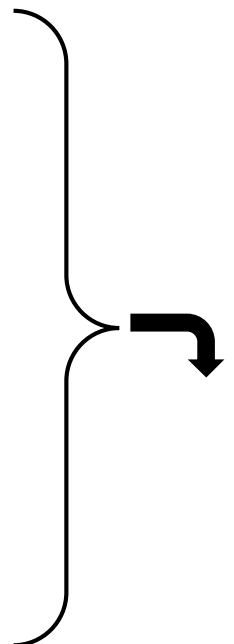
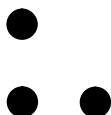
π.χ. Σέριφος – Σίφνος – Σαντορίνη

Δ = τρίγωνο : K_2, N, Ξ, K_2



Σίφνος – Θερμαϊκό – Αθήνα – Κρήτη

X = τρίγωνο : Π, P, Σ, T, Π



ΕΥΣΤΑΘΙΑΔΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ



νοητό παραλληλόγραμμο

2^η Ερμηνεία

Η Γη σε προσομοίωση

Με στόχο την πρόβλεψη φυσικών καταστροφών μόνο από συσχέτιση σωματικών παθήσεων και κλινικών συμπτωμάτων με ή χωρίς το νοητό παραλληλόγραμμο, σε ανθρώπινη σχηματική αντιστοίχιση, σημαίνει ισορροπία, δηλαδή δεν έχουμε ακραίες καταστάσεις, ενώ λείπει :

Το άνω = αριστερό άκρο χειρός και διαγώνια,

Το κάτω = δεξί άκρο ποδιού

Συμπέρασμα : Μεταφέρω τη γνώση του επιστημονικού μας έργου, σε συνδυασμό με τη γνώση του braille, για περισσότερη κατανόηση σε άτομα ειδικής αγωγής.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ : Σημασία έχει η ένωση, δηλαδή τρίγωνα και διαγώνιες, όπου τέμνονται και ο τρόπος με τον οποίο τέμνονται και ποια η ερμηνεία του.

ΔΕ : Ε.Β.Π.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ

ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΕΥΣΤΑΘΙΑΔΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ

ΕΥΣΤΑΘΙΑΔΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ